

## ОБЩИЙ ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ 2020 - 2021

ЯНВАРЬ 2021	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ			
	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29	<b>Ответственный</b>	<b>Привлеченные лица</b>	
<b>1. ЛИДЕРСТВО И РУКОВОДСТВО</b>																							
<b>Школьная документация</b>																							
Внедрение Программы развития школы на 2018-2021 годы.																						Администрация школы, школьный МО	
Обновление школьного документа „Hädaolukorra lahendamise plaan“. Внесение пункта касающегося распространения инфекционных заболеваний.																						Администрация школы, школьный МО	Учителя
Подготовка к проведению внутреннего оценивания школы за 2018-2021 годы																						Администрация школы, школьный МО	
Подготовка внесения изменения в Школьную программу обучения в связи с дистанционным обучением.																						Администрация школы, школьный МО	
Подготовка внесения изменения школьную Рæвакава в связи с дистанционным обучением.																						Администрация школы, школьный МО	
Составление школьной программы развития на 2021-2024 годы.																						Администрация школы, школьный МО	
<b>2. РУКОВОДСТВО ПЕРСОНАЛОМ</b>																							
Производственное совещание администрации школы. Итоги работы за неделю. План работы на следующую неделю.																						Администрация школы	
Производственное совещание педагогического коллектива школы.																						Администрация школы.	Педагогический персонал.
Общешкольное совещание																						Администрация школы.	Классные руководители.
Совещание при директоре школы со специалистами: школьный психолог, завуч школы.																						Администрация школы, психолог, соц. педагог, логопед	













<p><b>Работа с мотивированными учащимися</b>          - Подготовка мотивированных учащихся к городскому конкурсу чтецов «Юбилейные чтения. Стихи Агнии Барто». (1-3 классы)          - Подготовка мотивированных учащихся к школьной олимпиаде по математике. (2-3 классы)</p>		ПК учителей начальной школы	
<p><b>Поддержка учащихся с ООП</b>  <b>Меры поддержки:</b>          - Поддержка учащихся с ООП на уроке (индивидуальная программа обучения, дифференцированное и интегрированное обучение; применение цифровых технологий).</p>		ПК учителей начальной школы	
<p>- Проведение консультаций в соответствии с графиком.</p>		ПК учителей начальной школы	
<p>- Оказание дополнительной помощи учащимся 2-3 классов при выполнении домашних заданий по русскому языку и математике.</p>		ПК учителей начальной школы	
<p>- Организация помощи учащимся 1-ого класса по преодолению трудностей в обучении чтению, письму /математике.</p>		ПК учителей начальной школы	
<p>- Организация помощи учащимся 1-ого класса по преодолению трудностей в обучении эстонскому языку.</p>		ПК учителей начальной школы	
<p>- Организация и проведение занятий по развитию познавательных способностей (1А класс)</p>		ПК учителей начальной школы	
<p><b>Развитие дигитальных компетенций у учащихся 1-3 классов</b>          - Организация и проведение предметных уроков, консультаций по развитию у учащихся дигитальных компетенций согласно графику и плану (компьютерный кабинет №39). Корректировка планов работы учителя (внесение э-заданий, э-сред и инструментов, используемых на уроках)</p>		ПК учителей начальной школы	











<p>Изучение документации первоклассников с целью прогнозирования возможных трудностей в период адаптации. Совместная работа (педагог и психолог). Обсуждение значимых критериев наблюдения за протеканием процесса адаптации учащихся 1-х классов. Психологическое обследование школьной адаптации учеников 1-х классов. Наблюдение на предмет психологической и социальной готовности к обучению в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мотивация к учебной деятельности;</li> <li>- Развитость коммуникативных навыков;</li> <li>- Организованность произвольного поведения.</li> </ul> <p>Психологическое обследование познавательных процессов учащихся 1-х классов. Выявление развития психометрических параметров</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воображение;</li> <li>- Память;</li> <li>- Внимание;</li> <li>- Мышление.</li> </ul> <p>Комплексное психологическое обследование и наблюдение за учащимися 2-х классов</p> <p>Комплексное психологическое обследование и наблюдение за учащимися 3-х классов</p>																		Школьный психолог	
<p>Групповые занятия. Анализ школьной адаптации и познавательных процессов учеников. Индивидуальные развивающие занятия с учащимися нуждающимися в помощи и поддержке. Индивидуальные консультации для родителей.</p>																		Школьный психолог	

<p>Изучение документации с целью ознакомления с личностными ресурсами учащегося, определения закономерностей протекания адаптации. Совместная работа (педагог и психолог). Обсуждение значимых критериев наблюдения за протеканием процесса адаптации.</p> <p>Работа с родителями (при необходимости)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация родителей в «проблемном поле»;</li> <li>- разработка рекомендаций;</li> <li>- анализ недостатков семейного воспитания, дача рекомендаций по наиболее адаптивной стратегии коммуникации и воспитания ребенка.</li> </ul>																				Школьный психолог	
<p>Психологическое консультирование преподавателей школы, направленное на реализацию здоровьесберегающего потенциала образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика переутомления и учебной перегрузки учащихся;</li> <li>- учета динамики работоспособности школьников</li> <li>- создание положительного эмоционального фона учебной деятельности.</li> </ul> <p>Психологическое консультирование учащихся школы, направленное на реализацию здоровьесберегающего потенциала образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по личным вопросам</li> <li>- выявление причин неуспеваемости</li> <li>- выявление причин отсутствия мотивации</li> <li>- табакокурение</li> <li>- употребления алкоголя</li> <li>- употребления ПАВ</li> </ul> <p>Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей.</p>																				Школьный психолог	









